



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS 3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/08/2021 Á 06/08/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Autonomia.
- Regras de jogos e brincadeiras.
- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Normas de convívio social.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Motricidade e habilidade manual.
- Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
- Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- Estilos musicais diversos.

- Vocabulário.
- Apreciação gráfica.
- Apreciação e produção sonora.
- Oralidade e escuta.
- Interpretação e compreensão de textos.
- Produção gráfica.
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- Propriedades e funções dos objetos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Realizar atividades que exijam autonomia como entregar objetos ou materiais aos colegas quando solicitada.
- Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.
- Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade.

(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.
- Desenvolver a capacidade de conviver em grupo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01). Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.
- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

(EI02CG05 folhear, entre outros.). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar,

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.
- Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresentadas pelos professores (as) ou seus colegas.
- Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresentadas pelos professores (as) ou seus colegas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- Falar e escutar atentamente em situações do dia a dia para interagir socialmente.

(EI02EF04). Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Reconhecer cenários de diferentes histórias.
- Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de

comunicação.

- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.

(EI02ET04). Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

SEGUNDA-FEIRA, 02/08/2021.

História, "PAI DE TODOS OS TIPOS, DIA DOS PAIS, MENSAGEM DE PAI.

<https://youtu.be/cjz0mEioUZY>

ATIVIDADE DO HOJE: DERRUBAR AS GARRAFAS COM A BOLA.

METODOLOGIA:

Para a atividade de hoje vamos precisar de garrafas pet e uma bola, pode ser de papel "amasse várias folhas de papel e enrole com fita fazendo uma bola bem firme agora e só usar". Ofereça as garrafas para a criança pedir para ela contar quantas garrafas tem, em seguida, coloque longe dela e ofereça a bola para ela derrubar as garrafas pode colocar água areia ou pedra dentro das garrafas para ela ficar mais firme e não cair com tanta facilidade. **Essa atividade desenvolve os movimentos, coordenação, noção de espaço, força e outros.**

Boa aula.

Música, "MEU PAI, MÚSICA PARA O DIA DOS PAIS".

<https://youtu.be/yklfnfyWfAE>

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS:** regras de jogos e brincadeiras.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** vocabulário.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** propriedades e funções dos objetos.

TERÇA-FEIRA, 03/08/2021.

Música, “MEU PAPAÍ, MA, ME, MI, MO MÚSICA”!<https://youtu.be/4HqN1yJmLmk>

ATIVIDADE DE HOJE: TRABALHAR A PALAVRA PAI.

METODOLOGIA:

Hoje vamos falar sobre o dia dos pais e aproveitando para trabalhar a letra **P DE PAPAÍ**. **DENTRO DO CORAÇÃO TEMOS A PALAVRA (PAI) QUE COMEÇA COM A LETRINHA P**, então vamos lembrar pintando a letra e copiando a letra **P** embaixo da palavra, dentro do coração. Em seguida procure em rótulos ou revistas a letra **P** da palavra **PAI** recorte com a ajuda da mamãe e cole abaixo do coração, depois pinte o mesmo a cor de sua preferência. Se você quiser pode escrever a palavra **PAI**.

ENTÃO VAMOS DESENVOLVER A GRAFIA ATRAVÉS DESSA PALAVRA.

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**; autonomia.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**; apreciação gráfica.

QUARTA-FEIRA 04/08/2021.

Música, “A TURMA DO SEU LOBATO, TEM HORA PRA TUDO (VOL 2, MÚSICA IFANTIL”.

<https://youtu.be/oHkd1EC-BPE>

ATIVIDADE DE HOJE: ESPANTALHO ARREPIADO.

METODOLOGIA:

Para atividade de hoje vai precisar de pregadores de roupas “aquele que a mamãe usa para colocar as roupas no varal”. Agora você pegue os pregadores e abra, coloque na sua roupa quantos você conseguir depois abra apertando com os dedos retirando os mesmos um a um, peça ajuda da mamãe para compreender como colocar e retirar os pregadores. ESSA

ATIVIDADE DESENVOLVE O MOVIMENTO DE PINÇA.

História, contação de história (eu me amo) autoestima na educação infantil.

<https://youtu.be/WiidLvz1aV0>

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS**;próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**;seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**;apreciação e produção sonora.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**;oralidade e escuta.

QUINTA-FEIRA 05/08/2021.

História, “O MEU PAI HISTÓRIA INFANTIL, LIVRO AUDIO, AUDIOLIVRO, DESENHO ANIMADO, CONTOS, HISTORINHAS, CONTOS DE FADA. <https://youtu.be/djVaJkOou0k>

ATIVIDADE DE HOJE:ESCREVER O NOME DO PAPAÍ.

METODOLOGIA:

Vamos continuar falando sobre o papai ele é muito importante na nossa vida, agora que já sabemos disso, observe o desenho da gravata que está escrito “ **TE AMO MEU PAPAÍ**” pinte o desenho e do lado peça para alguém escrever o nome do papai e você copie à sua maneira o nome dele, use o espaço indicado e conte quantas letras tem a palavra papai e coloque o número correspondente embaixo. Boa atividade.

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** autonomia.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** motricidade e habilidade manual.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** interpretação e compreensão de textos.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** produção gráfica.

SEXTA-FEIRA 06/08/2021.

Música, "DO DENTRO E FORA". <https://youtu.be/mJ-7a9KviKw>

ATIVIDADE DE HOJE: TRABALHANDO DENTRO E FORA.

METODOLOGIA:

Vamos fazer uma atividade com bambolês ou pode também fazer círculo no chão. Hoje vamos trabalhar dentro e fora, coloque uma música para ouvir enquanto isso a criança irá dançar fora do círculo assim que você desligar a música ela vai para dentro do círculo no começo você fala para ela desligou fica dentro do círculo até ela assimilar que quando parar o som ela entra dentro do círculo, **TRABALHANDO A PERCEPÇÃO, AUDIÇÃO E MOVIMENTOS.**

História, "DENTRO E FORA, BNCC EI02ET04". <https://youtu.be/kQJiofqfCsY>

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS**: normas de convívio social.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**; seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**; estilos musicais diversos.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**; noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.